

# PODRÓŻE Z ANTROPOLOGIĄ. WARSZTATY DLA MŁODZIEŻY

Zapraszamy do skorzystania z oferty warsztatowej mającej na celu przybliżenie wybranych regionów świata, budowanie postawy świadomego turysty oraz zwiększenie wiedzy o etnologii i antropologii kulturowej.

## 01. WAKACJE W RAJU. ANTROPOLOGICZNE SPOJRZENIE NA WSPÓŁCZESNE PODRÓŻOWANIE

PODRÓŻ JAKO DROGA DO POZNANIA SIEBIE. NOWE SPOJRZENIE NA EUROPEJSKIE DZIEDZICTWO

04.

PACHAMAMA, AMAZONIA I RUMBA, CZYLI PODRÓŻ DO AMERYKI ŁACIŃSKIEJ

05.

02. OBLICZA WSPÓŁCZESNEJ AFRYKI

06. NIEZNANI SĄSIEDZI. OD EUROPY PO AZJĘ

03. Z OCEANIĄ

PO DRUGIEJ STRONIE ŚWIATA. SPOTKANIE



## OPISY ZAJĘĆ:

### 01. WAKACJE W RAJU. ANTROPOLOGICZNE SPOJRZENIE NA WSPÓŁCZESNE PODRÓŻOWANIE

Podróżujemy, poznajemy nowe regiony, kraje lub kontynenty, często bez refleksji nad tym, czym właściwie jest turystyka i jaki ma wpływ na odwiedzane miejsca. W czasie zajęć zastanowimy się, jakie kraje postrzegamy jako egzotyczne oraz jakie relacje zachodzą pomiędzy odwiedzającymi i odwiedzanymi.

### 02. OBLICZA WSPÓŁCZESNEJ AFRYKI

Co oznacza i skąd się wzięło określenie „Czarny Łąd”? Co młodzi Afrykanie sądzą o powszechnych stereotypach dotyczących Afryki? Czy fotografię wykonaną na jednej z ulic Johannesburga można pomylić ze zdjęciem zrobionym w Nowym Jorku czy San Francisco? Co wiemy o kraju, jakim jest Ghana? Zapraszamy na warsztaty poszerzające wiedzę o Afryce, skłaniające do refleksji nad stereotypami dotyczącymi kontynentu afrykańskiego oraz zachęcające do dalszego samodzielnego poszukiwania informacji o Afryce w literaturze antropologicznej.

### 03. PO DRUGIEJ STRONIE ŚWIATA. SPOTKANIE Z OCEANIĄ

Wyobraźmy sobie mapę świata, w której centrum leży Oceania – region, gdzie życie toczy się zarówno na lądach, jak i na wodzie. Jak z tej perspektywy wygląda świat? Jaka jest codzienność mieszkańców Oceanii i jaką rolę odgrywają w niej turyści? Zapraszamy na warsztaty poszerzające wiedzę o Oceanii, skłaniające do refleksji nad tym, jak wygląda życie na wyspach i oceanie, co może być pomocne w świadomym podróżowaniu, a także zachęcające do dalszego samodzielnego poszukiwania informacji o Oceanii w literaturze antropologicznej.

### 04. PODRÓŻ JAKO DROGA DO POZNANIA SIEBIE. NOWE SPOJRZENIE NA EUROPEJSKIE DZIEDZICTWO

„Odnajdź siebie na końcu świata”, „Podróż w poszukiwaniu samego siebie” czy „Podróż jako terapia” to tylko kilka przykładów popularnych obecnie haseł turystycznych. Mają zachęcić do dalekiej podróży, dając obietnicę relaksu, ale też samopoznania czy oddechu od zabiegania charakterystycznego dla współczesnego świata. Równoległe część osób, kierując się podobną motywacją, wybiera miejsca nie odległe, lecz znajdujące się tuż obok.

Podczas zajęć zwrócimy uwagę na związek podróży, tożsamości i dziedzictwa, lecz podróżować będziemy nie po dalekich krajach. Odwiedzimy nowochłopów w Katalonii, a następnie udamy się do dawnej wsi Wolica będącej obecnie częścią warszawskiej dzielnicy Ursynów.

### 05. PACHAMAMA, AMAZONIA I RUMBA, CZYLI PODRÓŻ DO AMERYKI ŁACIŃSKIEJ

Kilkunastogodzinna podróż, parę godzin różnicy czasu i jesteśmy: Ameryka Łacińska. Fascynujący region, rozciągający się przez wszystkie strefy klimatyczne. Tygiel kultur o skomplikowanej i często dramatycznej historii, która zostawiła ślady we współczesności.

Podczas zajęć porozmawiamy o historii, teraźniejszości, społeczeństwach, kulturze i przyrodzie Ameryki Łacińskiej. Na przykładzie Kuby przeanalizujemy, jaki związek mogą mieć atrakcje turystyczne z polityką, gospodarką czy osobistymi decyzjami Kubańczyków.

### 06. NIEZNANI SĄSIEDZI. OD EUROPY PO AZJĘ

Tak blisko, a tak daleko! Co wiemy o naszych wschodnich sąsiadach? Obszar byłego Związku Radzieckiego to nie tylko Rosja. W wyniku rozpadu ZSRR w 1991 roku powstało 15 niepodległych państw. Różnią się między sobą historią, kulturą, językiem, wielkością terytorium, liczbą mieszkańców, ustrojem, położeniem. Są wśród nich kraje w większości muzułmańskie, katolickie, prawosławne i protestanckie. Takie, w których większość mieszkańców mówi którymś z języków słowiańskich, bałtyckich, fińskich, tureckich lub innych. W niektórych możemy wspinać się na wysokie góry, pływać w ciepłym morzu, zobaczyć rozległe stepy i pustynie. Podczas zajęć poznamy specyfikę różnych krajów powstałych (często ponownie) po rozpadzie Związku Radzieckiego. Omówimy ich różnorodność i skonfrontujemy nasze wyobrażenia z rzeczywistością. Skupimy się przede wszystkim na przykładzie Gruzji.

#### INFORMACJE ORGANIZACYJNE I KONTAKTOWE:

Do udziału w warsztatach zapraszamy szkoły ponadpodstawowe z województwa mazowieckiego. Udział w warsztatach jest bezpłatny, zapewniamy wszystkie materiały.

Zajęcia odbywają się w szkole i trwają 2 godziny lekcyjne. Zajęcia realizujemy do 15 grudnia 2023 r.

Zapisy prowadzimy przez formularz dostępny na stronie [etnograficzna.pl](http://etnograficzna.pl).

Koordinacja projektu:  
Joanna Kościńska  
[j.koscianska@etnograficzna.pl](mailto:j.koscianska@etnograficzna.pl)

#### ORGANIZATOR:

Stowarzyszenie „Pracownia Etnograficzna” im. Witolda Dynowskiego  
ul. Warecka 4/6, 00-040 Warszawa  
[pracownia@etnograficzna.pl](mailto:pracownia@etnograficzna.pl)  
[etnograficzna.pl](http://etnograficzna.pl)

Zadanie publiczne pn.: **Podróże z antropologią – program edukacyjny dla dzieci i młodzieży** dofinansowane ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego. Zadanie realizuje Stowarzyszenie „Pracownia Etnograficzna” im. Witolda Dynowskiego.